

Профессиональная образовательная Автономная некоммерческая
организация

«Международный Гуманитарно-Технический колледж»

ПО АНО «МГТК»

«Утверждаю»

Директор ПО АНО «МГТК»

Алишева Х.Х.

2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД. 09. «Основы безопасности жизнедеятельности»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Одобрена цикловой методической
комиссией

Гуманитарно правовых дисциплин

Протокол № 1 от 25.05.2021г.

Протокол педсовета № 2



Рабочая программа
профессионального модуля разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования (далее –
ФГОС СПО 2014г.) 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ
ДЕЛО

Организация-разработчик: «Международный Гуманитарно-Технический
колледж» ПО АНО «МГТК»

Разработчик:

Устарбекова Д.А. преподаватель ПОАНО «МГТК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -9.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Коли
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем
1	2	
Раздел 1. Обеспечение военной безопасности государства.	28	
	Занятие 1. Введение. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	
Тема 1. История создания Вооруженных Сил России	Занятие 2. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	
Тема 2. Организационная структура Вооруженных Сил	Занятие 3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.	
	Занятие 4. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской	
1	2	
	Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	
	Занятие 5. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приемы и правила стрельбы. Назначение и боевые свойства ручных гранат.	
Тема 3. Воинская обязанность	Занятие 6. Организация воинского учета и его предназначение. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его	

	предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	
	Занятие 7. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	
	Занятие 8. Особенности прохождения военной службы по призыву. Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской	
1	2	
	части.	
	Занятие 9. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	
	Занятие 10. Условия прохождения альтернативной гражданской службы. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	
	Занятие 11. Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	
	Занятие 12. Статус военнослужащего. Состав военнослужащих и воинские звания. Общевойские уставы: Устав внутренней службы,	

	Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав.	
	Занятие 13. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	
	Занятие 14. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального	
1	2	
	образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	
Тема 4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил.	Занятие 15. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
Тема 5. Ритуалы Вооруженных Сил.	Занятие 16. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. 2. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство).	
1	2	
Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства.	28	
Тема 6. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Занятие 17. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой.	

	<p>Занятие 18. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья.</p>	
	<p>Занятие 19. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>	
	<p>Занятие 20. Правила обеспечения безопасности дорожного движения. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.</p>	
	<p>Занятие 21. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применения источников открытого огня. Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.</p>	
	<p>Занятие 22. Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил</p>	
1	2	
	<p>безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>	
	<p>Занятие 23. Правила безопасного поведения в быту. Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.</p>	
	<p>Занятие 24. Правила поведения на природе. Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.</p>	

	Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.	
	Занятие 25. Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.	
1	2	
	Занятие 26. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6. Примерная тематика самостоятельной работы: Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Правила безопасного поведения в толпе, психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.	
Тема 7. Государственная система обеспечения безопасности населения.	Занятие 27. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила	
1	2	
	безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.	

	<p>Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении и наводнениях, во время и после наводнений.</p> <p>Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после цунами.</p> <p>Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.</p>	
	<p>Занятие 28. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.</p> <p>Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.</p> <p>Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.</p> <p>Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.</p> <p>Аварии на радиационноопасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.</p>	
	<p>Занятие 29. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p> <p>Ядерное оружие и его Поражающие факторы. Бактериологическое оружие (биологическое) оружие.</p> <p>Химическое оружие. Современные обычные средства поражения.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны.</p>	
1	2	
	<p>Занятие 30. Единая система чрезвычайных ситуаций.</p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</p>	
	<p>Занятие 31. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p>	

	Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 7. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?	
1	2	
	- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? 2. Средства индивидуальной защиты кожи: назначение, состав, порядок использования. 3. Медицинские средства индивидуальной защиты: назначение, состав, порядок использования.	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	
Тема 8. Основы здорового образа жизни.	Занятие 32. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	
Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	Занятие 33. Первая медицинская помощь при ранениях. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Ранены, их классификация. Первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечения, их виды. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Правила наложения повязок при ранениях и их виды.	
	Занятие 34. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Травмы. Первая медицинская помощь при травмах. Травматический шок. Первая медицинская помощь при вывихах, ушибах растяжении связок.	
1	2	
	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при переломах. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	

	<p>Занятие 35. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Сердечно-сосудистые заболевания. Понятие клинической смерти и реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос».</p>	
	<p>Занятие 36. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, тепловом ударе, обморожении, отравлениях. Электротравмы. Тепловой и солнечный удары. Ожоги. Обморожения и замерзание. Эпилептический припадок. Утопление. Внезапные роды. Виды отравлений и меры по борьбе с ними.</p>	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях, отравлениях. 2. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Культура брачных отношений. 3. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p>	
Зачет	3	70(+3)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

2. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под ред. Р. И. Айзман. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2019. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

3. Подгорных, С. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Д. Подгорных. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2018. — 240 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11307.html>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. А. Н. Приешкина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/74270.htm>

4. Курс по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0507-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65217.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения; правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторных работ
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; выполнение алгоритма оказания первой помощи пострадавшим; тестирование, устный опрос. Оценка самостоятельной работы
Знания:	

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка прав внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка прав внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка прав внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка прав внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка прав внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка прав

Преподаватель (и) _____ Д. Устарбекова

Ст. методист _____ Р.Р. Юнусова

Зам. по УВР _____ Э.С. Гасанбеко

Основы Безопасности Жизнедеятельности

Рабочая программа

для студентов колледжа

18.02.09 Переработка нефти и газа